

# SAMLET OVERSIKT

Mellomarbeid mellom første fagnettverk, forberedelse til andre nettverk i januar 2020

Fagene har stort sett den samme typen mellomarbeid, men med noen små variasjoner.

# Mellomarbeid matematikk

Før nettverk 2 i januar

# Mellomarbeidet (før januar)

- Prøv ut undervisningsopplegg(et) du laget (startet å lage) med elever.
- Reflekter selv over rolle til kjerneelementer i det som skjedde og hvordan det påvirket læring av begreper
- Del erfaringer på egen skole med kolleger. Involver kolleger som ikke er på nettverkssamling, gjerne også i å gjennomføre undervisning dere kjerneelementer prøves ut

# Mellomarbeid og forarbeid (før 6./7. jan.)

A: Enkeltlærere ser over planer og prøver ut opplegg som involverer to eller flere kjerneelementer og er i samsvar med fagets nye sentrale verdier.

B: Skolebasert erfaringsutveksling – Presenter fagets kjerneelementer for kolleger i eget og andre fag på egen skole. Eksemplifiser med erfaringene fra utprøving.

C: Forarbeid til neste samling. Undersøk den vedtatte nye læreplanen i matematikkfaget. Begynn med det mest aktuelle klassetrinnet for deg og se etter de lange linjene før og etter dette trinnet. Hva gleder du deg til og hva er utfordrende?

# Mellomarbeid engelsk

Før nettverk 2 i januar

# «Mellomarbeid»

## A)

- Involve the pupils!
- Try out the activity you have designed, keeping the core element in mind
- Afterwards, ask the pupils what they think they learnt from the activity

## B)

- Look at the newly published subject English plans and consider how the three core elements are represented. What will you as the teacher need to do to ensure you are covering the core elements in your teaching.

# Mellomarbeid norsk

Før nettverk 2 i januar

## Neste mellomarbeid

- *Presenter ditt fags nye kjerneelementer i profesjonsfellesskapet på skolen din (både innenfor og mellom fag) og eksemplifiser med erfaringene du har fra forarbeidet til første samling.*
- *Studér de reviderte kompetansemålene i norskfaget på ditt trinn. Sammenligne de nye med de gamle, og finn ut hva som er endret. Hvordan kan du jobbe med de nye kompetansemålene i klasserommet? Ta gjerne for deg et par kompetansemål.*



# Mellomarbeid kunst og håndverk

Før nettverk 2 i januar

# Til Januar

- A) Ta utgangspunkt i noen av dine egne planer og opplegg for perioden oktober til desember. Hva harmonerer godt med fagets nye relevans og kjerneelementer? Hvorfor? Hva bør/kan du endre slik at planene/oppleggene harmonerer enda bedre med fagets nye relevans/kjerneelementene? Hvordan? Prøv ut endringene og skaff deg erfaringer. Finn ut hva elevene tenker er det viktigste i faget. På januarsamlingen skal hver enkelt deltaker presentere sine erfaringer fra utprøvingen (i grupper). Elevenes tanker om hva som er det viktigste i faget må være en del av presentasjonen.

- B) Presenter ditt fags nye kjerneelementer i profesjonsfellesskapet på skolen din (både innenfor og mellom fag) og eksemplifiser med erfaringene du har fra oppgave A. Skoleledelsen organiserer denne delingen på en hensiktsmessig måte for best mulig læring på tvers i profesjonsfellesskapet (minst én gang, gjerne to)

- C) Undersøk den endelige læreplanen for faget ditt slik den ble vedtatt i november 2019 (ligger på [udir.no](http://udir.no)). Hva er du mest fornøyd med i de nye læreplanene? Hva overrasket deg mest? Hva tror du tolkes mest ulikt av ulike lærere og skoler?

- **Januarsamlingene** vil ha fokus på fagets kompetansemål, hvordan målene i faget kan sees i sammenheng, og hvordan du kan legge opp til spennende og elevaktive læringsaktiviteter gjennom året. Som lærer skal du jobbe i tråd med kompetansemålene, men de trenger likevel ikke oppleves som en tvangstrøye.

# Mellomarbeid KRLE/RE

Før nettverk 2 i januar

# Første mellomarbeid

- A. Ta utgangspunkt i noen av dine egne planer og opplegg for perioden oktober til desember. Hva harmonerer godt med fagets nye relevans og kjerneelementer? Hvorfor? Hva bør/kan du endre slik at planene/oppleggene harmonerer enda bedre med fagets nye relevans/kjerneelementene? Hvordan? Prøv ut endringene og skaff deg erfaringer. Finn ut hva elevene tenker er det viktigste i faget. På januarsamlingen skal hver enkelt deltaker presentere sine erfaringer fra utprøvingen (i grupper). Elevenes tanker om hva som er det viktigste i faget må være en del av presentasjonen.
- B. Presenter ditt fags nye kjerneelementer i profesjonsfellesskapet på skolen din (både innenfor og mellom fag) og eksemplifiser med erfaringene du har fra oppgave A. Skoleledelsen organiserer denne delingen på en hensiktsmessig måte for best mulig læring på tvers i profesjonsfellesskapet (minst én gang, gjerne to)
- C. Undersøk den endelige læreplanen for faget ditt slik den ble vedtatt i november 2019 (kommer på [udir.no](http://udir.no)). Hva er du mest fornøyd med i de nye læreplanene? Hva overrasket deg mest? Hva tror du tolkes mest ulikt av ulike lærere og skoler?

# Mellomarbeid naturfag

Før nettverk 2 i januar



# Mellomarbeid og forarbeid (før 10. jan.)

**A: Vurder egne undervisningsplaner:** Hva harmonerer godt med de viktigste prinsippene/ideene i naturfag og progresjon av disse? Hvordan knyttes dette til virkelighetsnære oppgaver/aktiviteter? Hvorfor? Hva bør/kan du **endre slik at planene/oppleggene** harmonerer enda bedre med de viktigste prinsippene/ideene i naturfag? Hvordan? **Prøv ut endringene og skaff deg erfaringer.**

**B: Skolebasert erfaringsutveksling – Presenter naturfagets viktigste ideer** for kolleger i eget og andre fag på egen skole. Eksemplifiser med erfaringene fra utprøving.

**C: Forarbeid til neste samling. Undersøk den vedtatte nye læreplanen** i naturfag. Begynn med det mest aktuelle klasses trinnet for deg og se etter de lange linjene før og etter dette trinnet. Hva gleder du deg til og hva er utfordrende?

# Send på e-post til meg innen 8. januar

(sender påminnelse ca 3. januar)

To PP-slides:

A.

- En positiv erfaring fra utprøvingen
- Noe som var utfordrende

B.

- Noe du ser fram til etter å ha lest de nye læreplanene
- Noe som du ser på som utfordrende

# Mellomarbeid samfunnsfag

Før nettverk 2 i januar

# Mellomarbeid frem til neste samling.

## Del A til refleksjon og deling på neste samling:

**Utgangspunkt:** Egne planer og opplegg for perioden oktober til desember.

- Studer og reflekter over om og hvordan din/deres nåværende praksis møter krav og forventninger fra den nye læreplanen. Legg spesiell vekt på å identifisere hvordan du/dere operasjonaliserer fagets relevans og kjerneelementer, men trekk også inn nyttige elementer fra fagplanen dersom det er til hjelp i arbeidet.
- Bruk refleksjonsarbeidet til å utvikle endringer i læringsarbeidet. Prøv ut endringene og skaff deg erfaringer.
- Inviter elevene til å undersøke og dele hvordan de opplever samfunnsfaget. Bor faget inne i bøker og er huskekunnskap, eller er det noe de kan bruke i hverdagslivene sine? Finn ut hva elevene tenker er det viktigste i faget og om det bidrar til deres forståelse og tolkning av hverdagsliv og samfunn.

**Tilbakemelding:** På samlingen i januar skal hver deltaker dele sine erfaringer med bordgruppen sin. Her skal dere bli kjent med hverandres refleksjon over og endring av egen praksis og elevenes forståelse av hva som er det viktigste i faget.

## Til deling i de enkeltes skolesamfunn

- Presenter samfunnsfagets nye kjerneelementer i det faglige fellesskapet som er relevant på din skole. Bruk gjerne de innspill fra denne samlingen. Skoleledelsen vil organisere denne delingen på en hensiktsmessig måte for å bidra til å øke utbyttet fra samlingene på tvers i profesjonsfellesskapet (minst én gang, gjerne to)
- Studer den endelige læreplanen for faget ditt slik den foreligger etter endelig vedtak i november 2019 (bli lagt ut på [udir.no](http://udir.no)). Identifiser hva du vurderer som forbedringer i de nye læreplanene? Hva overrasket deg? Hva tror du vil bli tolket mest ulikt av ulike lærere og skoler?

## NB felles forslag til oss fra Dekomps organisere:

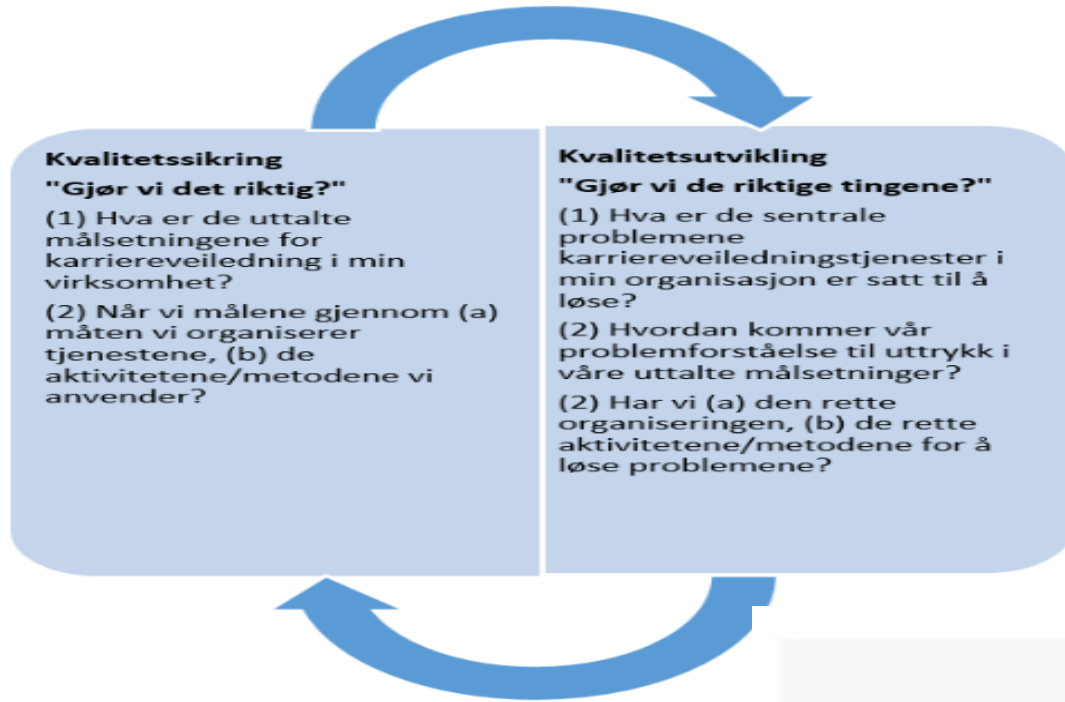
- Hvert fag legger inn digital deling/samarbeid dersom det er ønskelig. Dette er opp til fagansvarlig. Hvis det opprettes et slikt rom, må det være obligatoriske krav om deltakelse. **Hva vil vi?**

# Mellomarbeid utdanningsvalg

Før nettverk 2 i januar

# Mellomarbeid

- Ta utgangspunkt i noen av dine egne planer og opplegg for perioden oktober til desember.
- Hva harmonerer godt med fagets nye profil og kjerneelement? Hvorfor?
- Hva bør/kan du endre slik at planene/oppleggene harmonerer enda bedre med fagets nye relevans/kjerneelementene? Hvordan?
- Prøv ut endringene og skaff deg erfaringer.
- Finn ut hva elevene tenker er det viktigste i faget.
- På januarsamlingen skal hver enkelt deltaker presentere sine erfaringer fra utprøvingen (i grupper). Elevenes tanker om hva som er det viktigste i faget må være en del av presentasjonen.
- Skolebasert erfaringsdeling – ledelsen på den enkelte skole organiserer dette



Hentet fra Haug, 2018 (veilederforum)



Kolbs eksperimentelle læringsssirke



# Anbefalt rekkefølge på oppgaver i mellomperioden

- Ta utgangspunkt i noen av dine egne planer og opplegg for perioden oktober til desember.
- Finn ut hva elevene tenker er det viktigste i faget.
- Hva harmonerer godt med fagets nye profil og kjerneelement? Hvorfor?
- Hva bør/kan du endre slik at planene/oppleggene harmonerer enda bedre med fagets nye relevans/kjerneelementene? Hvordan?
- Prøv ut endringene og skaff deg erfaringer.