

Hei

Takk for sist, jeg kjente på et sterkt engasjement for hvordan jobbe med vurdering i faget under fagnettverkene i januar. Jeg har derfor lagt til en oppgave i vurdering til mellomarbeidet til samlingen i mars. Dette er ikke en oppgave i tillegg, du velger selv om du jobbe med oppgave A eller B til neste samling. Det er imidlertid viktig at dere alle jobbe med oppgave C om tverrfaglighet frem til neste samling. Marssamlingen vil ha fokus på hvordan koble faget til en del av en større helhet på tvers av fag. Arbeidet med de tre tverrfaglige temaene er en viktig del av dette.

Under fagnettverket i Kunst & håndverk for Valdres og Hadeland oppfordret en av deltagerne til at vi så på filmen Austin's butterfly. Takk for det innspillet.

<https://www.youtube.com/watch?v=hqh1MRWZjms>

Med vennlig hilsen Trine

Oppgave A)

Mellomarbeid til marssamlingen **Kompetansemål**

Kan jobbes med på to ulike måter:

1)

- Lag et undervisningsopplegg du har lyst til å gjøre med dine elever (kan være noe du alt har gjort, men som du kan tilpasse nye planer)
- Kan du koble fagets relevans og sentrale elementer til opplegget?
- Hvilke av kjerneelementene er relevante?
- Hvilke av kompetansemålene er relevante?
- Definer ferdigheter og kunnskaper.
- Hvilke verdier og prinsipper fra overordnet del kan du knytte opp til opplegget?
- Hvilke grunnleggende ferdigheter er relevante?

2)

- Velg et eller to kompetansemål for ditt trinn som du skal jobbe videre med.
- Se gjerne støttefunksjonen i den digitale læreplanvisningen.
<https://www.udir.no/lk20/khv01-02/kompetansemaal-og-vurdering/kv159>
- Lag et undervisningsopplegg
- Kan du koble fagets relevans og sentrale elementer til opplegget?
- Hvilke av kjerneelementene er relevante?
- Hvilke av kompetansemålene er relevante?
- Definer ferdigheter og kunnskaper.
- Hvilke verdier og prinsipper fra overordnet del kan du knytte opp til opplegget?
- Hvilke grunnleggende ferdigheter er relevante?

Oppgave B

Mellomarbeid til marssamlingen **Vurdering**

- Hvordan følger du med på elevenes kompetanse underveis i opplæringsløpet i dag?
- Hvordan observere du elevenes kompetanse i faget i dag?
- Hvordan gir du tilbakemeldinger til elevene om deres framgang og progresjon

underveis i Kunst og håndverk?

- Les teksten om underveisvurdering på ditt trinn.
- Hvordan passer ditt vurderingsopplegg med underveisvurderingsteksten i den nye læreplanen?
- Hvilke endringer må du gjøre for å tilpasse dette?
- Legg spesielt vekt på vurdering for læring.

Oppgave C

Mellom arbeid til marssamlingen **Tverrfaglighet**

- Les overordnet del
- Les om tverrfaglige temaer i Kunst og håndverk
- Er det noe som virker spesielt motiverende og inspirerende på deg?
- Noe som er problematisk?
- Velg ett annet fagområde som du kunne tenke deg å jobbe tverrfaglig med. Les lærerplanen for dette faget.
- Hvordan kan du tenke deg at disse to fagene kan jobbe tverrfaglig sammen, slik at det blir verdifullt og relevant for elevene?
- Del tanker og ideer rundt dette i egen faggruppe og/ eller på tvers av fag.