

Lokalsamfunnet som læringsarena

Fagfornyelsen 2020

Inger Mokkelbost Haug

Oppgave

- Identifiser og formuler **undersøkende oppgave/prosjekter** i lokalsamfunnene deres. Bruk læreplanen til å reflektere over hvordan oppgaven kombinerer ulike ferdigheter og faglige kompetanser som ligger i læreplanen på deres trinn.
- Hvilke innleveringskrav og innleveringsformater elevene kan ta i bruk i sine arbeider?
- Hvordan vil dere presisere krav til arbeidsmetoder og kildebruk i arbeidene.

Hvilke kilder har vi lokalt som kan bidra til lokalsamfunnsprosjekt?

- Kommunens journaler, planer og arkiver og
- Lokalhistoriske dokumenter/årbøker/museer
- Kirkebøker
- Digitale kartverk
- Historiske kart
- Avisers digitale arkiver
- Nasjonalbibliotekets arkiver

Hvilke informanter har vi lokalt? (Ikke uttømmende)

Personer –

- Formelle informanter – dvs personer med posisjoner som gir/kan gi faglig **kvalifiserte svar** elevene er på jakt etter
- Individuelle historiefortellere som gir sin **personlige fortelling** fra en situasjon.
- Flere informanter i ulike **spørreundersøkelser**
- Primær- og sekundærkilder (egne opplevelser «fars opplevelser»)
- Arkiver
- Artefakter – gjenstander