

Velkommen til WEBINAR

STANDPUNKT- VURDERING



6. Mai 2020, kl. 14.30-15.45



DEKOM *Desentralisert kompetanseutvikling
ved Høgskolen i Innlandet*
Senter for livslang læring (SELL)

iNN Høgskolen
i Innlandet

Hvem er vi?

(Senter for livslang læring)

Plan for økta

DEL 1: PLENUM

Regelverk og prinsipper for standpunktvurdering

Å fange kompetanse våren 2020

DEL 2: REFLEKSJON/ERFARINGSDELING I GRUPPER

fra ca. kl. 15.15

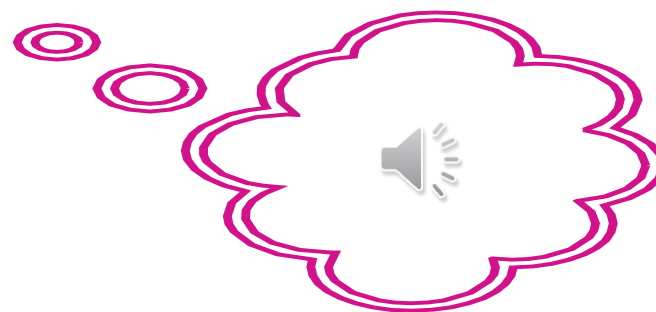
Behovet/bakgrunn

- Hjemmeskole utfordrer praksistradisjoner
- Skriftlig og muntlig eksamen utgår
- Hvordan få til god og bred standpunkt vurdering nå?

Hva er reglene, og hvilket handlingsrom har vi ?

Tidligere praksis hos dere

- Hvordan gjennomførte dere standpunktvurderingen i fjor?
- Hva var planen i år før 11. mars?
- Skulle elevene vise bred, variert og samlet kompetanse?
- Kunne elevene forbedre seg helt fram?



Nettressurs Standpunkt vurdering 2020



A Introduksjon



B Regelverk og prinsipper for standpunkt vurdering (6 sider)



C Å fange opp kompetanse våren 2020 (11 sider)



D Eksempelbank



D1 Eksempeldeling ungdomstrinn



D2 Eksempeldeling yrkesfag



D3 Eksempeldeling fellesfag og studieforberevende



D4 Eksempeldeling voksenopplæring (FVO)



E Åpent forum om standpunkt vurdering



F Mer om regelverk og ledelse

Nettressurs Standpunktvrdering 2020



A Introduksjon



B Regelverk og prinsipper for standpunktvrdering (6 sider)



C Å fange opp kompetanse våren 2020 (11 sider)



D Eksempelbank



D1 Eksempeldeling ungdomstrinn



D2 Eksempeldeling yrkesfag



D3 Eksempeldeling fellesfag og studieforbredende



D4 Eksempeldeling voksenopplæring (FVO)



E Åpent forum om standpunktvrdering



F Mer om regelverk og ledelse

B REGELVERK OG PRINSIPPER FOR STANDPUNKTVURDERING

Kompetanse i LK06

- «Standpunktkarakteren må baserast på eit breitt vurderingsgrunnlag som samla viser den **kompetansen** eleven har i faget» (forskrift)
- «Kompetanse er evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer. Elevene viser kompetanse i konkrete situasjoner ved å bruke kunnskaper og ferdigheter til å løse oppgaver.»

B REGELVERK OG PRINSIPPER FOR STANDPUNKTVURDERING

Bredde og helhet

- «Standpunktkarakteren må baserast på eit **breitt** vurderingsgrunnlag som **samla** viser den kompetansen eleven har i faget» (forskrift)
- «Det innebærer å løfte blikket fra ett og ett kompetansemål og se dem i sammenheng»(udir.no)
- «Formålet og hovedområdene i faget gir retning for å forstå kompetansemålene i sammenheng og hva samlet kompetanse i faget er»(udir.no)

B REGELVERK OG PRINSIPPER FOR STANDPUNKTVURDERING

Tidspunkt og helhet

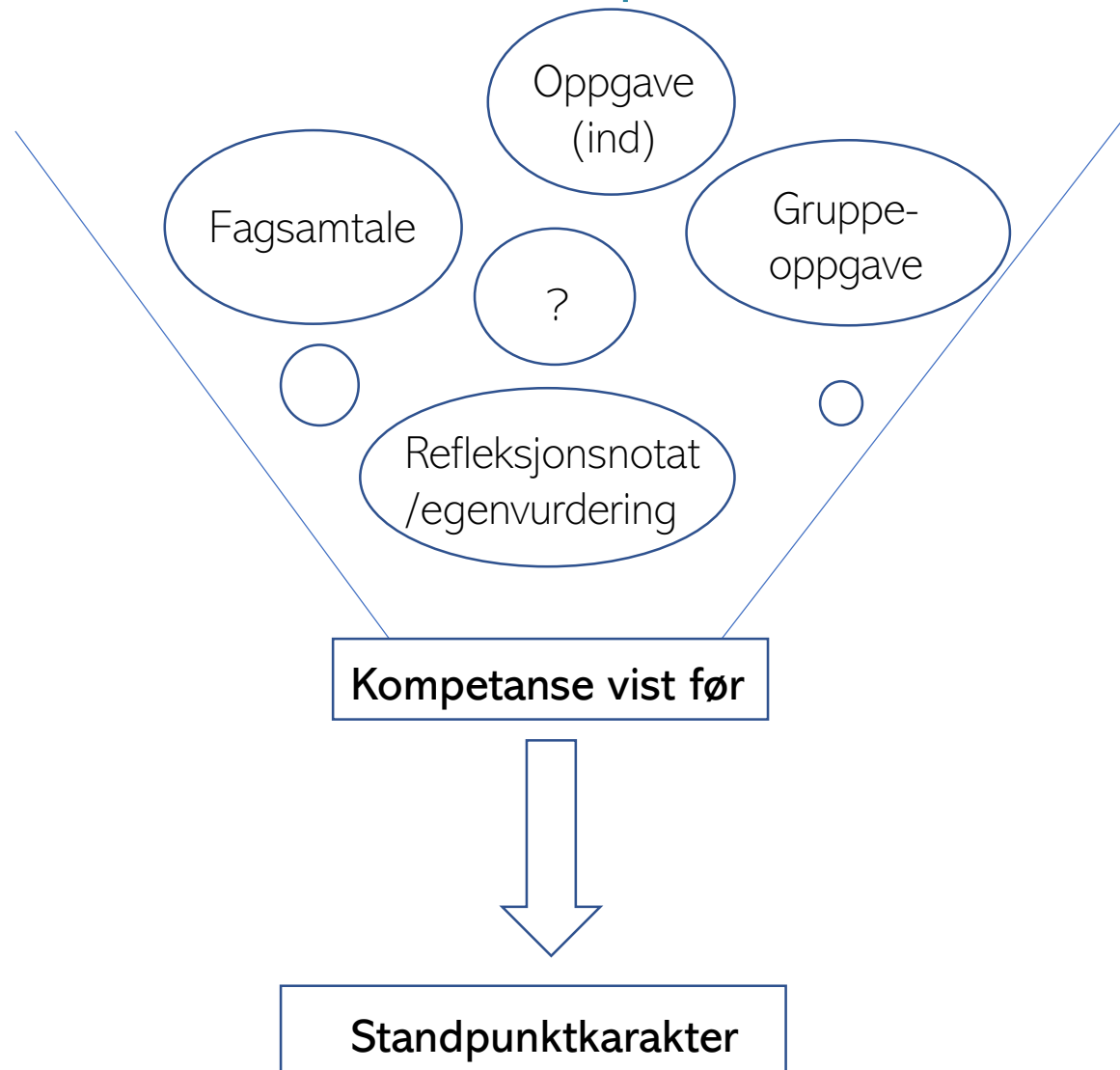
- «Sluttvurderinga skal gi informasjon om kompetansen til eleven ved **avslutninga** av opplæringa i fag i læreplanverket.» (forskrift)
- «Underveisvurdering skal gi elever mulighet til å forbedre kompetansen sin gjennom opplæringstiden. Elever kan for eksempel ha økt sin kompetanse i ett hovedområde gjennom å jobbe med kompetansemål innenfor et annet hovedområde i faget»(udir.no)

B REGELVERK OG PRINSIPPER FOR STANDPUNKTVURDERING

Konsekvens/oppsummering

- Elevene må få vise sin samlede fagkompetanse helt mot slutten av opplæringen gjennom å møte noen varierte og helhetlige utfordringer og oppgaver.
- Kompetanse elevene har vist underveis, kan fylle ut bildet, til elevens beste.

Modell for standpunktvurdering



Nettressurs Standpunktvrdering 2020



A Introduksjon



B Regelverk og prinsipper for standpunktvrdering (6 sider)



C Å fange opp kompetanse våren 2020 (11 sider)



D Eksempelbank



D1 Eksempeldeling ungdomstrinn



D2 Eksempeldeling yrkesfag



D3 Eksempeldeling fellesfag og studieforberevende



D4 Eksempeldeling voksenopplæring (FVO)



E Åpent forum om standpunktvrdering



F Mer om regelverk og ledelse

Muligheter og utfordringer

- Fortsatt mange måter å fange kompetanse på
- Kompetansebygging helt fram
- Vurdere elevens kompetanse, og ikke andres
- Krever dette nytenking og samarbeid?

Kompetanse i livsnære situasjoner

- Konkrete situasjoner der de møter og løser oppgaver
- ...som ligner på situasjoner de vil møte i livet
- Er det vanskeligere når de ikke er på skolen?
- Utfordring: Å fange kompetansen

Mange muligheter?

- Utfordring: Tradisjonelle prøver

Fagsamtaler

- Hvem skal være med?
- Opptak?
- Spørsmål/utgangspunkt
 - Et overordnet tema (hva vet dere om dette?)
 - En stor problemstilling (hva mener dere om dette?)
 - En tekst (hva handlet teksten om og hva tenker dere om dette?)
 - Mer avgrensede spørsmål (forklar fotosyntesen)
- Samtaler med elever kan også utdype din forståelse av elevens kompetanse vist på andre måter

Lage produkter

- Nye oppgaver, kjente metoder, verktøy og arbeidsmåter
- Gi valgmuligheter – i både form og innhold?
- De fleste oppgaver kan leveres digitalt (evnt digital dokumentasjon av noe som er analogt)
- Samarbeid uproblematisk?
- Vise prosessen: Logg, refleksjonsvideo, podcast osv
- Utfordring: Tilgang på utstyr og fysisk samarbeid

Dokumentere prosesser

- Fagsamtale, individuelt eller i gruppe
- Egenvurdering
- Prosesslogg, i en rekke ulike format
 - Tekst
 - Sammensatt tekst (tekst, bilde, lyd m.m.)
 - Videologg
 - Podcast/lydopptak
- Mappemetodikk
 - Arbeidsmappe
 - Visningsmappe

Følge opp tidligere produkter

- Forbedre tidligere produkter
 - Logg/refleksjonsnotat/video som forklarer forbedringene
 - Evt samtale om forbedringene
- Forklare hvordan man *kunne* forbedret
- Forklare progresjon i produkter gjennom året

Et bredt repertoar – valg?

Alle elevene må ikke gjøre de samme oppgavene? Eller?

Kan elevene velge i større grad enn tradisjonen har vært?
«Hvordan vil jeg uttrykke min kompetanse?»

Hvilket handlingsrom er til det beste for elevene?

Spørsmål fra chat



STANDPUNKT-
VURDERING 

Nettressurs Standpunktvrdering 2020

D EKSEMPELBANK

- Stjel, del og dvel
- Fagfiltrering

 A Introduksjon

 B Regelverk og prinsipper for standpunktvrdering (6 sider)


 C Å fange opp kompetanse våren 2020 (11 sider)


 D Eksempelbank

 D1 Eksempeldeling ungdomstrinn

 D2 Eksempeldeling yrkesfag

 D3 Eksempeldeling fellesfag og studieforbredende

 D4 Eksempeldeling voksenopplæring (FVO)

 E Åpent forum om standpunktvrdering

 F Mer om regelverk og ledelse

Nettressurs Standpunktvrdering 2020

E Åpent forum

- HINN svarer her
- Still spørsmål eller del dine refleksjoner
- Alt som har en eller annen kobling mot standpunktvrdering passer inn

 A Introduksjon

 B Regelverk og prinsipper for standpunktvrdering (6 sider)


 C Å fange opp kompetanse våren 2020 (11 sider)


 D Eksempelbank

 D1 Eksempeldeling ungdomstrinn

 D2 Eksempeldeling yrkesfag

 D3 Eksempeldeling fellesfag og studieforbredende

 D4 Eksempeldeling voksenopplæring (FVO)

 E Åpent forum om standpunktvrdering

 F Mer om regelverk og ledelse

Nettressurs Standpunkt vurdering 2020

 A Introduksjon

F Mer om regelverk og ledelse

 B Regelverk og prinsipper for standpunkt vurdering (6 sider)

Standpunktkarakterer i fag blir gitt ved avslutningen av opplæringen, og skal føres på vitnemålet. Normalt skal skolene sette standpunkt de siste én til to månedene med opplæring i faget. Nå anbefaler vi at lærerne begynner å jobbe med vurderingsgrunnlaget til standpunkt. Kravene til å sette standpunkt før eksamen (lokal eksamen) og før fellessensur (sentral eksamen) bortfaller når eksamen er avlyst. Det betyr at skolene kan sette standpunkt helt mot slutten av skoleåret.

 D4 Eksempeldeling voksenopplæring (FVO)

 E Åpent forum om standpunkt vurdering

 F Mer om regelverk og ledelse

- Planlegge baklengs
- Klagesaksbehandling
- Fravær, orden og oppførsel

DEL 2: Refleksjon i grupper

Hvordan løser vi utfordringene med:

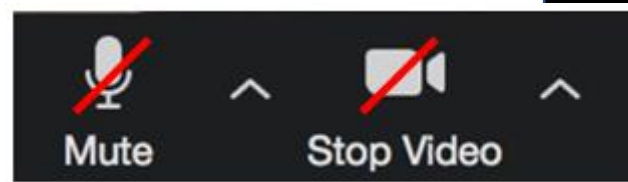
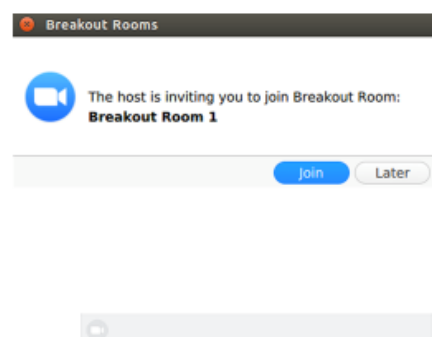
- rettferdighet
- krav om bredde
- krav om å fange progresjon helt fram ...på egen skole?

Den første i alfabetet er gruppeleder

Hvilket handlingsrom skimter vi denne våren, *som er til det beste for elevene?*

GRUPPEROM

- Godkjenn/join når vi åpner rommene
- Tilkall «host» hvis dere lurer på noe
- Vi «henter» dere tilbake kl.15.40



TAKK FOR OSS!

- og lykke til med innspurten av skoleåret!



<https://moodle.sell.no>

Påmelding: Egenpåmelding

Får du ikke mail automatisk – brannmur i kommunen
stopper = kontakt support (mail på innloggingssiden)

Les mer:

www.dekom.no

(Presentasjonen legges ut her)

