

HEALTH AND LIFE SKILLS

After Year 2

ENG012. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser

NOR012. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre

RLE022. trinn: ingen kompetansemål

After Year 4

ENG014. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler
- skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger

NOR014. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner

RLE024. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn
- samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskaper og praksiser
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

After Year 7

ENG017. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner
- lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese og lytte til engelskspråklige sakprosa-tekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet
- skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker
- reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv
- utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet

NOR017. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier
- utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet

RLE027. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- sammenligne og samtale om tradisjonelle kunnskaper og praksiser fra ulike deler av Sápmi/Sábme/Saepmie
- gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn og i samiske samfunn
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

After Year 10

ENG0110. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

NOR0110. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter

RLE0210. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon