

Incorporating the interdisciplinary topic of “Health and Life Skills” with *American Born Chinese* by Gene Luen Yang (2006)

- Excerpt from the overall portion of the curriculum:
‘Aktuelle områder innenfor temaet er fysisk og **psykisk helse**, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi. **Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner** hører også hjemme under dette temaet.’
- From the English subject curriculum:
‘I engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. **Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Opplæringen kan gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre**, og på egen og andres levemåte og livssituasjon. **Å håndtere situasjoner som krever språk- og kulturkompetanse kan gi elevene mestringsfølelse** og bidra til at de utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet.’

American Born Chinese offers great potential for developing pupils’ abilities to express their feelings and opinions about a story that deals with identity issues. Pupils will relate to the story on different levels. Many tweens/teens will relate to Jin’s struggles to fit in and understand his own feelings. Moreover, the comic format facilitates identification with the subject, which is particularly important for stories that involve under-represented minorities.

Activity Ideas

- Begin with the cover: how do you interpret the title? What do you think the story is about?
- Read with a partner about Jin’s first day at a new school. Discuss the following questions: How do you think Jin feels in this passage? What should the teacher have done differently? Why?
- Look at pages 182-183. How does the comic depict Jin’s strong emotions without words? How would you feel in these situations? Draw your own emotion icons!
- Look at pages 186-188. Why does Jin kiss Suzy? Create an alternative dialog in which Jin is honest with his feelings.

