

Incorporating the interdisciplinary topic of “Health and Life Skills” with *The Silence Seeker* by Ben Morley (2009)

- Excerpt from the overall portion of the curriculum:
‘Aktuelle områder innenfor temaet er fysisk og **psykisk helse**, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi. **Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner**, å kunne sette grenser og respektere andres, og **å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner** hører også hjemme under dette temaet.’
- From the English subject curriculum:
‘I engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. **Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Opplæringen kan gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre**, og på egen og andres levemåte og livssituasjon. **Å håndtere situasjoner som krever språk- og kulturkompetanse kan gi elevene mestringsfølelse** og bidra til at de utvikler et positivt selvbilde og en trygg identitet.’

The Silence Seeker offers great potential for developing pupils’ abilities to express their feelings and opinions about a story that confronts immigration issues. For example, the narration does not reveal what the silence seeker thinks or where he goes in the end. Though Joe misunderstands the purpose of the silence seeker’s presence, he nonetheless does his best to help and befriend the boy. In this way, the book helps pupils gain an understanding of diverse ways of life and how to deal with intercultural communicative challenges.

Activity Ideas

- Begin with the cover: what is an *asylum seeker*? Which one of the boys on the cover is the asylum seeker?
- Read the book in pairs. Is it difficult to be a “silence seeker”? Why?
- Now go back and decide what the silence seeker thinks at each place the boys visit. What does he think Joe is trying to show him?
- Extend the ending: Talk with a partner. What do you think happens to the silence seeker next? Remember that when giving your opinion in English you should use the phrases “I think” or “I believe.”
- Pretend you are the silence seeker. After you moved to a new house, you learned some English and now you want to thank Joe for his kindness. Write an email to Joe and tell him how you feel and how much that day with him meant to you. Remember to tell him your name and some other things about yourself.